



FASMED IN NORWAY

Torsdag 16.april 2015

THE SCHOOLS

Strindheim

Saupstad

Birralee international school

THE PROGRAM

PLAN FOR GJENNOMFØRING – SAMLINGER, INNHOLD, ARBEIDSKRAV

Tidspunkt	Samlings- i HIST-regi	Innhold i samlingen	Arbeidskrav Deltakende lærere	Arbeidskrav Rektorer/skole
Februar 2015 Uke 6 Tirsdag 03.02 0830-1230	Samling 1	Introduksjon til FasMed . Kort om de ulike aspektene: arbeid med teknologi, formativ vurdering, differensiering, arbeid med grafer. Eksempel på bruk av Formed -ressursene, utprøving av Sebaat/Sebaat .	Svare på spørreskjema (pre-test) under samling 1 Svare på evalueringsskjema under samling 1 Stille til intervju (pre) (helst før samling 1) (2 lærere pr skole = case) Være behjelpelig med å distribuere informasjonsbrev til foreldre, og samle inn godkjenningsskjermer for at elevene kan stille til intervju og for at HIST-gr kan få se på eleverbeider (mellom samling 1 og 2) (2 lærere pr skole = case)	Avsette tid for lærerne til samling 1
Februar 2015 Uke 9 Tirsdag 24.02 0830-1230	Samling 2	a. Presentasjon og bruk av FasMed toolkit /verktøy b. Bruk av grafter i Maths , inkl. casapptolinger c. Del 1 av Lesson study : Felles planlegging av undervisningspakt(er), om arbeid med grafter (barne/ungdomsskole) (1 gr i Math 1 gr i Na på overst skoleslag*)	Svare på evalueringsskjema under samling 2	Avsette tid for lærerne til samling 2
Mars 2015 Uke 13 Torsdag 26.03 0830-1230	Samling 3	a. Del 2 av Lesson study : Gjennomføring og observasjon av undervisningspakt, fulgt av refleksjon og diskusjon b. Felles redesign av undervisningspakt	Svare på evalueringsskjema under samling 3 2 frivillige lærere (barne/ungdomsskole*) gjennomfører den planlagte undervisningspakte på egen skole	Avsette tid for lærerne til samling 3
Kort tid etter samling 3	Skolebesøk	Del 3 av Lesson study : Gjennomføring og observasjon av redesignet undervisningspakt, fulgt av refleksjon og diskusjon HIST-gr og andre lærere som har anledning observerer.	2 frivillige lærere (barne/ungdomsskole*) gjennomfører redesignet undervisningspakt på egen skole (helst de samme to lærerne, gjennomfører i en annen klasse). Lærere som har anledning observerer.	
Mellom samling 3 og 4	Ved egen skole	HIST-gr observerer. Egen avtale med hver enkelt lærer.	Gjennomføre undervisningssekvens knyttet til grafer	Tilrettelegge for lærerne til denne utprøvingen

April 2015 Uke 16 Torsdag 16.04 0830-1230	Samling 4	Refleksjoner rundt undervisningssekvensene, design-redesign. Alle presenterer og reflekterer over sine utprøvinger.	Svare på evalueringsskjema under samling 4 Hver lærer leverer kort sammendrag av presentasjonen (dato og klokkeslett for timene, timenes varighet, klasse/etnisk, klassestørrelse, hensikt med timene, tema for timene, viktige hendelser, hvilke ressurser lærer og elever brukte, refleksjoner rundt timene) (leveres innen samling 5)	Avsette tid for lærerne til samling 4
April 2015 Uke 17 Tirsdag 21.04 0830-1230	Samling 5	Fokus på elevenes læring. Hva har vi lært av alt dette? Hvor nyttig er teknologien? Potensiale for andre fagområder? Om skolen ønsker: Planlegging av samling(er) for kollegaer på egen skole	Svare på spørreskjema (post-test) under samling 5 Stille til intervju (post) (etter samling 5) (2 lærere pr skole = case) Være behjelpelig med å sette sammen en elevgruppe fra egen klasse som kan stille til gruppeintervju og avsette tid til dette (ca. 1 time) (etter samling 5) (2 lærere pr skole = case) Være behjelpelig med å samle inn eleverbeider/ prøver som HIST-gr kan låne (2 lærere pr skole = case) (innen samling 5)	Avsette tid for lærerne til samling 5
Høsten 2015			Gjennomføre undervisningssekvens knyttet til grafer (2 lærere pr skole = case) (observeres av HIST-gr) Stille til intervju (post-post) (2 lærere pr skole = case) Om skolen ønsker: Gjennomføre samlinger/workshops for lærerskollegaer .	Avsette tid for lærerne til å forberede samling(er) for egne kollegaer om ønskelig, og da evt. avsette tid for hele kollegiet til samlingen(e).

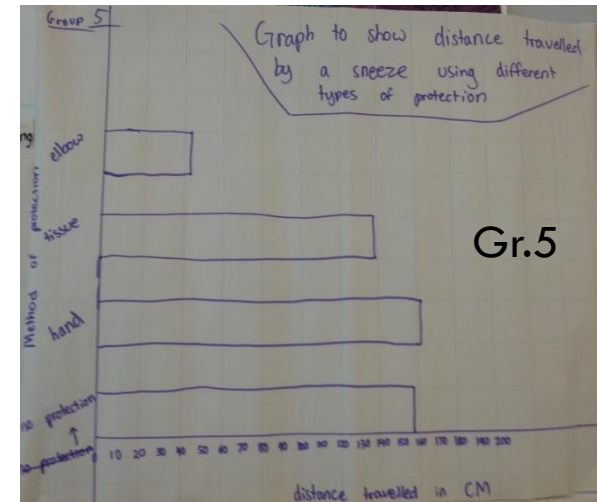
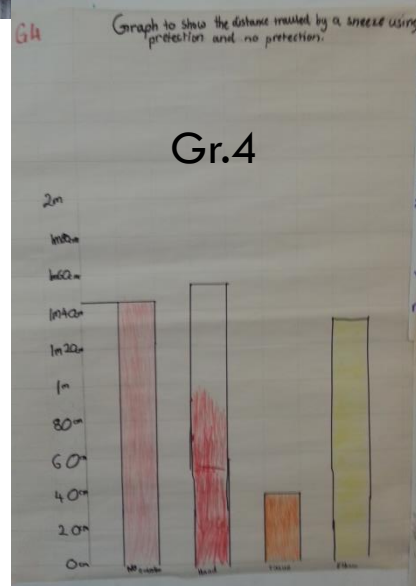
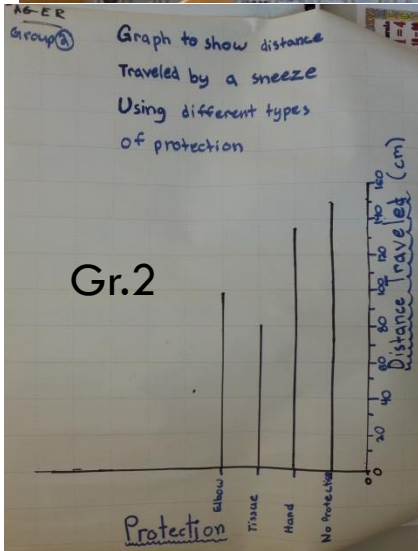
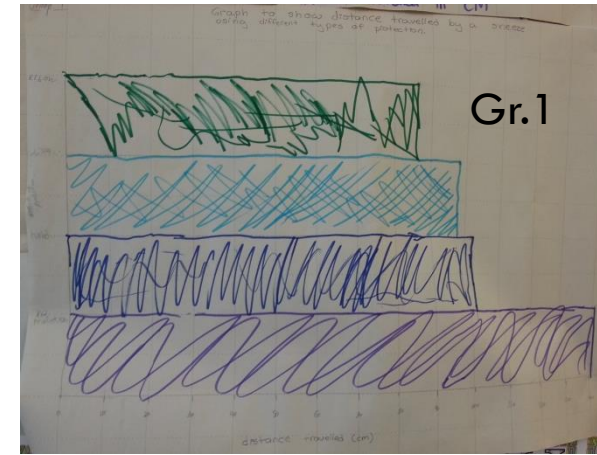
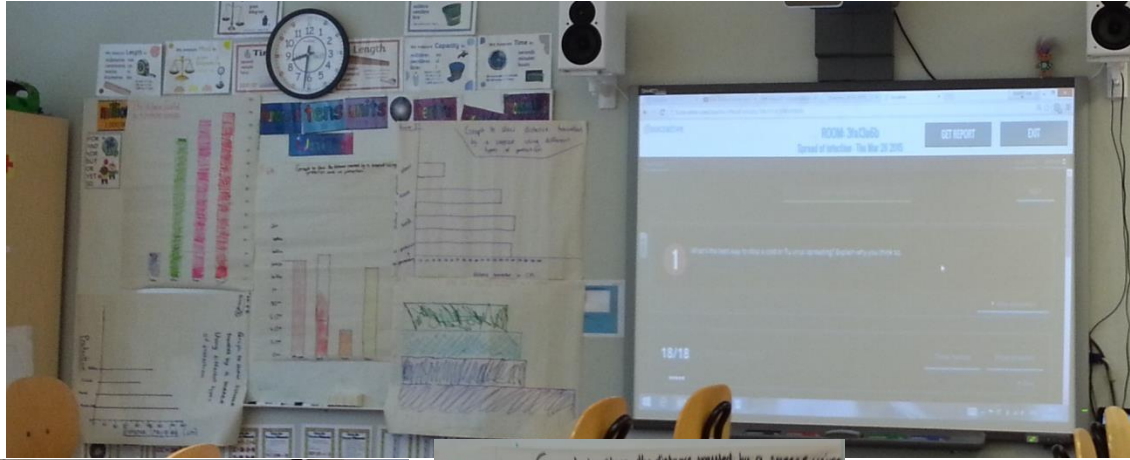
LESSON STUDIES





Birralee, 27.03.15, ready for start

30 min lesson, 18 children, no assistant



- start, remind the topic
- One of the graph explained by a child (in front of whole class)+discussion
- Fair test + how to improve "tissue" performance + different ways of data gathering → different results
- Socratic: Follow-up of children's answers. Agree most, disagree most. Pupils wrote on white board
- White board (WB): not only for teacher to see ind. answer, but also for pupils to have answers ready (random pick-up, whole class discussion)